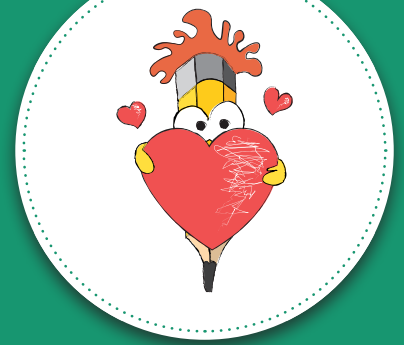


WEITER AUF
DER LEITER



ALLE
BETEILIGTEN
SEHEN DIE
SCHULE ALS DIE
IHRE AN

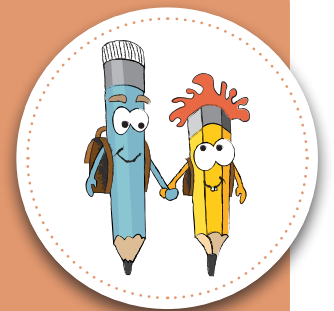
ZUKUNFT
GESTALTEN,
ERDE
ERHALTEN



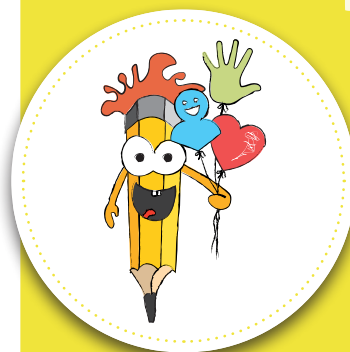
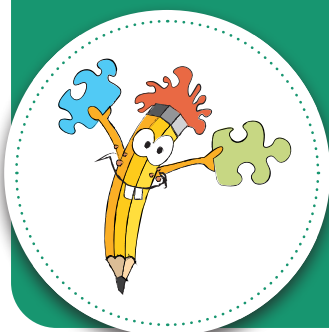
DIFFERENZIERUNG &
INDIVIDUALITÄT



WIR SCHAFFEN EIN
ANGENEHMES KLIMA &
POSITIVE LERNUMGEBUNG
FÜR ALLE



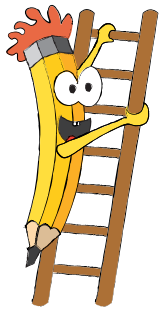
WIR IN DER WELT
- WELT IN DER
SCHULE



KLEIN LERNT
VON GROSS &
UMGEKEHRT
MIT KOPE,
HAND & HERZ

WEITER AUF DER LEITER

W eiterbildung, E ntwicklung, I nteresse, T eam, E ntfaltung, R ichtung

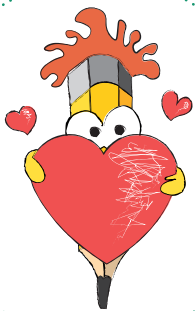


Die Schulentwicklung ist ein dauerhafter Prozess. Die Gesellschaft verändert sich stetig, die Schule ebenso. Durch regelmäßiges Feedback der Eltern, Schüler und Lehrer und die sich daraus ableitenden Maßnahmen überprüfen wir unsere Arbeit und Vorgehensweise und passen sie ggf. an. Gezielte Weiterbildungsmaßnahmen unterstützen aktiv den Schulentwicklungsprozess. Mit vielseitigen Lehr- und Lernmethoden, die kontinuierlich vom Kindergarten bis zur Oberstufe der Primarschule aufgebaut werden, möchten wir das Interesse und die Begeisterung am Lernen wecken und erhalten sowie das Potenzial der Kinder fördern und stärken.

Wir sorgen für kriteriengestützte und dadurch transparente und nachvollziehbare Leistungsanforderungen und Bewertungen. Durch regelmäßige mündliche und schriftliche Rückmeldungen möchten wir die Lernentwicklung dokumentieren und Wege zum weiteren Handeln verdeutlichen.

Fehler sind erlaubt und notwendig, um Fortschritte erzielen zu können. Wir geben den Kindern die Möglichkeit, sich selbst und andere ein- und wertzuschätzen. Regelmäßig erfragen wir Rückmeldung von Kollegen, Kindern und Eltern.

- Es findet ein regelmäßiger Austausch unter den Lehrpersonen über den Entwicklungsstand der Kinder statt.
- Konferenztage und Weiterbildungen werden zu gezielten Themen organisiert.
- Schulische Informationen werden den Eltern per Schoolfox übermittelt.
- Die Kinder werden angeleitet, sich selbst und ihre Mitschüler konstruktiv zu bewerten.
- An unserer Schule arbeiten wir mit verschiedenen Belohnungssystemen.



ALLE BETEILIGTEN SEHEN DIE SCHULE ALS DIE IHRE AN

Wir schaffen ein vertrauensvolles Klima, das jeden dazu bringt, sich selbst bestmöglich für seine Schule zu engagieren. Ein Jeder soll sich als Teil der Schule sehen. Ich bin ein Teil der Schule und die Schule ist ein Teil von mir. Die Schule ist das, was wir daraus machen. Unsere Schule ist wie eine große Familie.

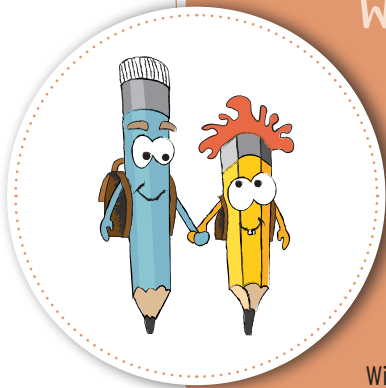
- Die Kinder werden in die Planung verschiedener Aktivitäten mit einbezogen: Erntedank, Karnevalsfeier, Abschiedsfeier des 3. Kindergartens und des 6. Schuljahres.
- Durch die Klassendienste übernehmen die Schüler Verantwortung für ihre Schule.
- Passend zur Jahreszeit werden von den Kindern ein Thementisch im Flur und die Klassenräume der Schule gestaltet. Außerdem werden Bastelarbeiten der Kinder in der Schule ausgestellt.
- Es besteht die Möglichkeit eines gemeinsamen Mittagessens in der Schule.



DIFFERENZIERUNG & INDIVIDUALITÄT

Jeder ist einzigartig und wir helfen einander zu wachsen. Unsere Schule ist ein Haus, das allen kleinen und großen Menschen mit ihren verschiedenen Charakteren, Stärken, Schwächen, Möglichkeiten (Einschränkungen), Grenzen, Kulturen und Religionen offensteht und den individuellen Möglichkeiten des Einzelnen versucht, gerecht zu werden. Bei Kindern mit besonderem Förderbedarf beraten wir gemeinsam mit den Eltern und externen Diensten, welche Maßnahmen ergriffen werden können, um das Kind gezielt zu fördern. Die Kinder haben genügend Zeit, in einem familiären Rahmen, durch Rituale und strukturierte Abläufe im Schulalltag, sich selbst und ihren Platz in der Gruppe zu finden. Wir möchten in Zusammenarbeit mit dem Elternhaus ein Fundament schaffen, das es dem Kind ermöglicht, gestärkt und selbstbewusst durchs Leben zu gehen.

- Durch die Zusammenarbeit mit Kaleido und dem Kompetenzzentrum versuchen wir die einzelnen Schüler da zu unterstützen, wo sie Hilfe brauchen.
- Unsere differenzierten Lernmethoden und Lehrwerke holen die Kinder möglichst da ab, wo sie stehen. Auch die Nutzung von interaktiven Lernprogrammen soll die Schüler in ihrer Individualität fördern und fordern.



WIR SCHAFFEN EIN ANGENEHMES KLIMA UND POSITIVE LERNUMGEBUNG FÜR ALLE

Wir sehen die Schulgemeinschaft als große Familie, was den Kindern Sicherheit gibt. Ein vertrauensvolles, offenes, positives Arbeits- und Kommunikationsklima zwischen Eltern, Schülern, Lehrern und Schulleitung ist uns wichtig. Dazu tragen bei:

- wertschätzende Kommunikation
- gewaltfreie Konfliktlösung
- Mitspracherecht und höflich formulierte Meinungsäußerungen
- Offenheit und Transparenz

Wir geben den Kindern Methoden an die Hand, damit sie eine positive Rückmeldung erfragen und höflich eine Kritik äußern können.

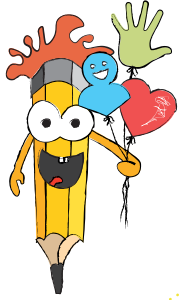


ZUKUNFT GESTALTEN, ERDE ERHALTEN

Die Nähe zur Natur sowie der Schutz und Erhalt unserer Erde liegen uns sehr am Herzen. Wir sensibilisieren die Kinder für einen verantwortungsvollen und nachhaltigen Umgang mit der Natur.

- Die Planung des Schulfestes geschieht in Kooperation mit dem Elternrat.
- Regelmäßige Versammlungen mit dem Elternrat tragen zu einer guten Zusammenarbeit bei. Im Schulalltag schaffen der Morgenkreis und die Geburtstagsfeiern ein angenehmes Klima.
- Zur gewaltfreien Konfliktlösung erlernen die Kinder die Methoden von „Stark auch ohne Muckis“.
- Der Austausch des 3. Kindergartens mit dem 1. Schuljahr erleichtert den Übergang in die Primarschule.

- Außerdem planen wir Waldbesuche und andere Projekte (z.B. Bienenprojekt, Natagora,...)
- Im Schulalltag achten wir auf Mülltrennung und -vermeidung sowie auf ein gesundes Frühstück.



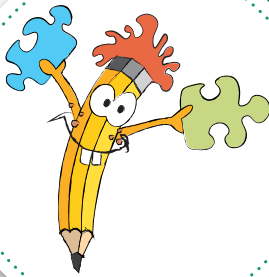
KLEIN LERNT VON GROß & UMGEKEHRT MIT KOPE, HAND & HERZ

Unsere Schule gehört als Gemeindeschule dem öffentlichen subventionierten Unterrichtswesen an. Für uns gelten somit die vom Parlament der DG verabschiedeten Rahmenpläne als Grundlage unseres Unterrichts.

An unserer Schule wird das alltägliche Miteinander von Klein und Groß aktiv gelebt. Dieser Prozess fördert die Lernkompetenzen. Die Theorie wird bei uns in die Praxis umgesetzt. Durch viele inner- und außerschulische Projekte und Aktivitäten aus der Lebenswelt der Kinder geben wir den Schülern die Möglichkeit, sich selbst zu entdecken, sich zu entfalten und das Erlernte anzuwenden. Diese Projekte ermöglichen es somit, alle Talente eines jeden Kindes hervorzuheben und zu fördern.

Das Prinzip des voneinander Lernens gilt auch bei den Lehrkräften. Durch regen Austausch zwischen allen Lehrpersonen wird die Schulentwicklung aktiv vorangetrieben. Selbstständigkeit und Teamfähigkeit sind wichtige Bestandteile unseres Schullebens.

- Die jahrgangsgemischten Schulklassen und die gemeinsamen Pausen ermöglichen das Miteinander- und Voneinanderlernen.
- Kinder werden mit ihren Talenten (musikalisch, sportlich, kreativ,...) gezielt in den Schulalltag integriert.
- Aktionen wie Plätzchenbacken, gemeinsames Schlittenfahren und eine Wasserschlacht sorgen für Spaß von Klein bis Groß.



WIR IN DER WELT – WELT IN DER SCHULE

Unsere Schule ist offen für das Weltgeschehen: Der Blick weitet sich vom Dorf und dem Dorfleben über das Land bis hin zum Weltgeschehen aus.

- Während des Schuljahres organisieren wir außerschulische Projekte: Schulausflüge, Waldbesuche, Seeklasse, Theater, Sportaktivitäten,...
- Verschiedene Projektanbieter besuchen uns aber auch in der Schule: Kultur macht Schule, Födekam,...
- Die Lehrpersonen organisieren Aktivitäten, bei denen die Schule für die Öffentlichkeit zugänglich gemacht wird: Schulfest, Nikolausfeier, Umtrunk am letzten Schultag, gemeinsames Adventssingen mit den Familien, Wortgottesdienste,...
- Außerdem planen wir schulintern Bibliotheksbesuche, Übernachtungen in der Schule, einen Nikolausbesuch,...
- Die Zusammenarbeit mit anderen Schulen der Fusion und das aktuelle Weltgeschehen im Unterricht sind uns ebenfalls wichtig.

